



Estimadas familias:

Os informamos acerca de los temas tratados en la reunión del Consejo Escolar, celebrada el 22 de septiembre de 2021. El orden del día fue:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
  2. Informe de la Directora.
  3. Funcionamiento del centro según el Plan de Contingencia por COVID-19.
  4. Dotación de recursos informáticos.
  5. Ruegos y preguntas.
- 

1. Se da lectura al acta de la sesión anterior, siendo ésta aprobada por unanimidad.
2. Informe de la Directora.
  - Se da la bienvenida a todos al nuevo curso.
3. Funcionamiento del centro según el Plan de Contingencia por COVID-19.
  - El principio de curso está siendo bastante bueno y todos nos vamos poco a poco a las nuevas rutinas.
    - **Comedor:** los niños de 3 y 5 años comen en sus aulas. Los de 4 años lo hacen en el comedor, solo dos niños por mesa y siguiendo los protocolos de desinfección. Los niños de primaria que se quedan a comedor permanecen en sus clases por nivel con el monitor mientras el resto sale. Cuando los alumnos de Infantil han terminado de comer, bajan 1º, 2º y 3º y se sientan dos niños por mesa. Terminan y se reparten en las pistas. Después baja el 2º tramo. No es necesario desinfectar porque usan mesas distintas. Cuando acaba de comer el 2º tramo, sale a las pistas y el 1º tramo se sube a sus clases. A la hora de salir hacen las filas hasta que vienen a por ellos. El número de comensales ha disminuido, por lo que es más sencillo mantener esta dinámica. Estamos satisfechos con los resultados.
    - **Profesores de apoyo:** la Consejería ha mandado una profesora de apoyo para infantil que, además, ayuda en todas las tareas para el COVID. Nos van a mandar otros dos profesores más de refuerzo por Primaria-Inglés.
    - **Horarios rotativos:** evitar que con la semipresencialidad los niños pierdan algunas asignaturas, se han distribuido los horarios en seis combinaciones distintas rotativas que se mandarán a todas las familias y se colgarán en la web del centro.
    - **Organización de los días de semipresencialidad:** en Infantil las tutoras a facilitar a las familias fichas para todo el mes. Los docentes del Primer Tramo mandarán a los padres una plantilla con el horario semanal y las actividades programadas para que puedan hacer un seguimiento de lo que hacen sus hijos. En Segundo Tramo los tutores y especialistas publicarán en Google Classroom las tareas para el día siguiente. Se pide flexibilidad y comprensión por parte de todos.



4. **Dotación en recursos informáticos.** A finales del pasado curso la Consejería nos ofreció la posibilidad de formar parte del programa “Centros Digitales de Referencia”. Gracias a ello acabamos de recibir 40 portátiles y dos carros cargadores para uso del centro y posible préstamo a alumnos de otros centros en caso de confinamiento o necesidad. Además, hemos recibido una dotación de 30 ordenadores de sobremesa, con lo que el parque informático del centro, sobre todo el del Aula Plumier, se halla en estos momentos actualizado. La Secretaria y RMI explica que lo que verdaderamente necesita el centro en estos momentos es reemplazar algunos proyectores de las aulas, que están totalmente obsoletos, por lo que pide al AMPA que financie dos de ellos.
5. **Ruegos y preguntas.**
- Ana Martínez sugiere tener botellines o garrafas con vasos de plástico para que los niños a los que se les olvide traer su propia agua de casa puedan beber, al estar cerradas las fuentes. Gloria Hellín recomienda vasos porque con los botellines se desperdicia, pero los botellines son más cómodos.
  - Gloria pregunta cuándo se envían las plantillas del 1º tramo a las familias. Se hará durante el fin de semana. También se queja de las vallas que hay en la calle trasera a la iglesia, que dificultan el acceso al centro en las horas punta. Pregunta por el tema del bocadillo en el recreo. Actualmente se ha determinado que el 1º Tramo lo coma en el aula antes de bajar al patio, porque así es más fácil controlar que no se acerquen con las mascarillas quitadas. El 2º Tramo, sin embargo, come el almuerzo en el patio, porque los alumnos son más autónomos.
  - M<sup>a</sup> Ángeles Egea felicita a toda la comunidad educativa por el esfuerzo que se está haciendo. Plantea qué habría que hacer en caso de tener que confinar una clase. Está todo previsto en el Plan de Continuidad que hemos elaborado, donde constan los horarios por si hay que dar clase por videoconferencia. Los padres también están preocupados por si hay un confinamiento y los libros se quedasen en el colegio. Se haría igual que en el confinamiento anterior y, además, hemos contemplado el préstamo de las tablets del centro para los alumnos que no dispongan de recursos informáticos.

Os seguiremos informando de las próximas reuniones. Cualquier duda o propuesta que tengáis podéis comunicarla a la Dirección del AMPA.

Un saludo,

**EL CONSEJO ESCOLAR**